

Esto está yendo demasiado lejos

COMUNIDAD Nos tratamos con respeto.

Versículo para memorizar

"Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente y con todas tus fuerzas. [...] Ama a tu prójimo como a ti mismo. No hay otro mandamiento más importante que éstos" (Marcos 12:30, 31).

Textos clave y referencias

Génesis 39:1-20; *Patriarcas y profetas*, pp. 214-217.

Objetivos

Los alumnos...

Sabrán que vivir dentro de los límites de Dios es importante para un verdadero cristiano.
Sentirán la necesidad de determinar los límites en su vida.
Responderán estableciendo los límites cristianos.

Mensaje



Respetamos los límites entre nosotros.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

José trabajó en Egipto para un hombre llamado Potifar. Siempre era honesto y leal con su patrón. La esposa de Potifar tentó a José para que olvidara su lealtad. José no cedió a la tentación, comprendiendo que el pecado es perjudicial para las relaciones con otras personas y también con Dios.

Esta lección es acerca de comunidad

Dios nos ha dado pautas para desarrollar nuestras relaciones dentro de la comunidad. Estas pautas lo honran y nos ayudan a amar y a respetarnos unos a otros de la misma manera como él nos respeta.

PARA EL MAESTRO

El antiguo Egipto era una tierra de grandes contrates. Las personas o eran extremadamente ricas o eran terriblemente pobres. No había mucha clase media. José se encontraba sirviendo a Potifar, un funcionario extremadamente rico al servicio de Faraón. Las familias ricas como la de

ONCE

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1	Actividades preliminares	10-15	*A. Mi territorio*	Rollo grande de cinta adhesiva, objetos varios, papel, lápiz
			B. Mis reglas	Papel, lápiz, Biblias, pizarra, marcadores
*	Oración y alabanza	10-15		*Misión* para niños, *Himnario adventista*, versión 2009
2	Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	
			Experimentando la historia	Biblias
			Explorando la Biblia	Biblias, papel, lápices
3	Aplicando la lección	15-20	*Escenario*	
4	Compartiendo la lección	15-20	*Inténtalo*	Materiales para escribir

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Potifar vivían en casas muy elaboradas, de dos a tres pisos, con bellos jardines colgantes. Su mayor entretenimiento era hacer fiestas en sus casas, y poner deliciosas frutas en sus costosas bandejas. Se rodeaban de vasijas de alabastro, pinturas, preciosas alfombras y sillas talladas a mano. La comida era servida en vajillas de oro y las habitaciones estaban iluminadas con lámparas doradas. Los sirvientes como José, trabajaban en el primer piso, mientras que la familia ocupaba los pisos altos de la casa. (*Life Application Bible Notes and Bible Helps* [Wheaton, Illinois: Tyndale House, 19911, p. 81).

"La dulzura y la fidelidad de José cautivaron el corazón del jefe de la guardia real, que llegó a considerarlo más como un hijo que como un esclavo. El joven entró en contacto con hombres de alta posición y de sabiduría, y adquirió conocimientos de las ciencias, los idiomas y los negocios; educación necesaria para quien sería más tarde primer ministro de Egipto" (*Patriarcas y profetas*, p. 216).

"La notable prosperidad que acompañaba a todo lo que se encargara a José no era resultado de un milagro directo, sino que su industria; su interés y su energía fueron coronados con la bendición divina. José atribuyó su éxito al favor de Dios, y hasta su amo idólatra aceptó eso como el secreto de su sinigual prosperidad. Sin embargo, sin sus esfuerzos constantes y bien dirigidos, nunca habría podido alcanzar tal éxito" (*Ibíd.*).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 Actividades preliminares

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. MI TERRITORIO

Necesita:

- cinta adhesiva
- objetos diferentes

Coloque las sillas a los lados del aula. Mientras los alumnos llegan entrégueles cuatro tiras de cinta adhesiva aproximadamente de un metro de largo. Pídales que busquen un lugar en el aula que puedan reclamar como su propiedad, que se paren en el medio y coloquen la cinta en el piso a su alrededor en forma de caja. (Use cualquier material que funcione mejor en su situación.) Quizá usted se sienta más cómodo diseñando un círculo grande, hileras o algún otro patrón para los "territorios" de sus alumnos: use su propia creatividad. Los amigos pueden estar uno al lado del otro, pero los límites de sus divisiones individuales no deben tocarse. Si hay suficiente lugar en el aula, es preferible estimular a los alumnos para que dejen una pequeña distancia entre sus "territorios". Después que ellos hayan marcado sus "territorios", deben colocar sus sillas en el medio para sentarse. Pida a los alumnos que coloquen todas sus pertenencias (Biblia, folleto) debajo de sus sillas. Si algún alumno no tiene ninguna pertenencia, préstele algo que pueda poner debajo de su silla. A algunos, présteles artículos del aula. A otros pocos, présteles cosas especiales (juegos especiales o cosas de valor) que usted haya traído de su casa. Explíqueles la siguiente regla: Una vez que están dentro de su "territorio" nadie puede cruzar sus límites por ninguna razón sin su permiso.

Para reflexionar

Cuando la mayoría de sus alumnos hayan llegado y todos los presentes hayan establecido su territorio, pregunte: **¿Cómo se sienten cuando están dentro de su propio territorio?** (Protegido, aislado.) **¿De qué maneras están aún conectados con los demás?** (Aún los puedo ver, hablar con ellos, y estar cerca de ellos.) **¿De qué manera estás seguro y protegido de los demás?** (No deben cruzar mis límites sin mi permiso.) **Nuestra lección de hoy trata acerca de los límites dados por Dios. Nuestro mensaje de esta semana es:**



Respetamos los límites entre nosotros.

B. MIS REGLAS

Entregue a los alumnos papel y lápiz. Pida a cada alumno que escriba una lista de seis cosas que no quieren que nadie haga con ellos, o con sus propiedades. Conceda algunos minutos para hacer la lista. Pida a los alumnos que digan sus reglas en alta voz mientras usted hace un resumen donde todos lo puedan ver. Pida a los alumnos que tomen un voto por las seis reglas más importantes y escríbalas. (No tomar las cosas de los demás sin pedirlas. No ser grosero. No hablar de los demás a sus espaldas, etc.)

Necesita:
- papel
- lápices
- Biblias
- pizarra y tiza

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sentirían si todos los trataran en armonía con estas seis reglas?** (Bien, seguros, protegidos.) **¿Cómo se sentirían si tuvieran que tratar a los demás de esta manera?** (Bien, respetuosos, molestos, frustrados.) Diga: **Dios hizo reglas para que nos ayuden a conocer cómo tratarlo con amor y respeto y cómo tratar a los demás de la misma manera. Dios declaró estas reglas en Éxodo 20, cuatro reglas para mostrar amor y respeto hacia él y seis reglas para mostrar amor y respeto a los demás. Él resumió estas reglas en Marcos 12:30 y 31. Vamos a leer estos versículos juntos. Dios nos dio principios para respetarnos a nosotros mismos y a los demás. Dios nos dio límites para que pudiéramos vivir juntos en amor.**

Oración y alabanza *

Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"A ti Jesús" (*Himnario adventista,* n° 152). Ver pág. 91.
"Sea exaltado" (*Himnario adventista*, n° 77).
"¿Puede el mundo ver a Jesús en mí?" (*Himnario adventista,* n° 278). Ver pág. 90.

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Dar ofrendas es uno de los muchos principios que gobiernan las vidas de los seguidores de Dios. Cuando damos nuestras ofrendas, fortalecemos nuestro compromiso con Dios y con la comunidad de creyentes alrededor del mundo.**

Oración

Diga a los alumnos que oren silenciosamente pidiendo a Dios ayuda para desarrollar principios por los cuales regir sus vidas y términos que los ayuden a respetarse ellos mismos y a los demás.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Llame a dos o tres voluntarios y escoja a alumnos que no tengan nada interesante debajo de sus sillas (referencia a "Mi territorio" en la "Actividad preliminar A"). Dígales en secreto a cada uno de los voluntarios que tomen algunas de las cosas interesantes que usted les prestó a otros alumnos para que pusieran debajo de sus sillas y que después regresen a sus sillas.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué acaba de suceder?** (Alguien rompió las reglas de "no cruzar los límites de otra persona sin permiso"; alguien robó; alguien quiso lo que yo tenía, codició.) **¿Cómo se sintieron?** (Inseguros, invadidos, enojados; queríamos que nos devolvieran lo que teníamos.)

Diga: **La historia de hoy, nos habla acerca de límites. José fue tentado a traspasar los límites dados por Dios y de este modo deshonrarlo y ser desleal a su relación con Potifar y su esposa.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- Biblias

Pida a todos que busquen Génesis 39:1 al 20. Lea la historia permitiendo que los alumnos lean un versículo cada uno. Detenga la historia en los siguientes puntos para preguntar su reacción a los alumnos.

Puntos donde detenerse:

Versículo 1. **¿Cómo se sentirían si los hubieran acabado de comprar como esclavos en un país extraño?** (Solos, resentidos, con miedo.)

Versículo 2. **¿Por qué José no estaba solo totalmente?** (Dios estaba con él.)

Versículo 6. **¿De qué manera prosperó Dios a José?** (Se ganó el amor y el respeto de su patrón, era confiable, era buen administrador de toda la casa.)

Versículo 9. **¿Qué límites habría cruzado José si hubiera hecho lo que la esposa de Potifar quería?** (Le habría faltado al respeto a Potifar, se hubiera faltado al respeto propio, pero sobre todo, le habría faltado al respeto a Dios, quien había estado con él y lo había prosperado. Esa era la razón más poderosa que José podía dar para rechazar la tentación). Los alumnos se pueden referir también a los mandamientos específicos que José hubiera quebrantado.

Versículo 15. **¿Cómo creen que se sintió José cuando fue acusado falsamente ante su patrón y todos los criados que supervisaba?** (Enojado, herido, preguntándose dónde estaba Dios.)

Versículo 20. **Si Potifar hubiera creído con certeza lo que su esposa dijo, probablemente habría mandado a matar a José inmediatamente. Pero aun cuando se le permitió vivir, esta era la segunda vez que perdía todo lo que tenía.**

Para reflexionar

Pregunte: **Si ustedes hubiesen sido José, ¿cómo habrían reaccionado?** Dé tiempo para que los alumnos exploren sus posibles reacciones. Diga: **José escogió honrar a Dios y respetar sus límites. Aún cuando no siempre fue tratado con respeto, José escogió respetar a todos aquellos que lo rodeaban. Dios nos ha dado límites, como una manera de enseñarnos a respetarlo y amarlo a él y a los demás. Recuerden:**



Respetamos los límites entre nosotros.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- papel
- lápices
- Biblias

Diga: **El sabio rey Salomón explica con más detalles en Proverbios algunos de los mandamientos o límites que Dios ha señalado. También explica de qué manera nos beneficiamos cuando respetamos esos límites y de qué manera nos afecta cuando no los respetamos.**

Divida la clase en pequeños grupos, cada grupo con un adulto. Pida a cada grupo que lea los siguientes versículos acerca de los límites que Dios ha señalado y que hagan una lista de los beneficios que se obtienen cuando honramos estos límites, y otra lista de los efectos desafortunados por deshonrar esos límites.

Proverbios 1:10-19
Proverbios 3:1-8
Proverbios 6:12-15; 30-34
Proverbios 7:1-5

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son algunas cosas que les suceden a los que cruzan continuamente estos límites?** (Corren a hacer lo malo, derraman sangre/vida, se destruyen, pierden sus riquezas, son derrotados.) **¿Cuáles son los resultados de vivir dentro de esos límites?** (Vida prolongada, prosperidad, ganar el favor/buen nombre, allana sus sendas, salud, protección). **Leamos juntos en voz alta Salmo 119:9-16.** Dirija la lectura.



Respetamos los límites entre nosotros.

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Presente a los alumnos el siguiente escenario: **Ustedes han estado trabajando para una señora que es dueña de un pequeño mercado cerca de su casa. Mientras que han adquirido experiencia, ella ha notado la manera como se han comportado y su responsabilidad y coloca en sus hombros más responsabilidades. Hasta les permite cerrar la tienda por la noche, limpiar y cerrar la registradora. Una noche un amigo los viene a visitar y los acompaña hasta que terminan. Mientras están contando el dinero para cerrar, él sugiere que puedes registrar un poco menos de lo que hay allí y compartir el resto con él. Después de todo, ustedes han trabajado tan arduamente que se lo merecen.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué le contestarían a su amigo? ¿Qué límites estarían cruzando si siguen el consejo de su amigo? ¿A quién estarían deshonrando o faltándole al respeto? ¿Cómo explicarían su decisión si escogen no hacer lo que les está sugiriendo?**

4 Compartiendo la lección

INTÉNTALO

Divida la clase en pequeños grupos y provea materiales para escribir. Pídales a los grupos que hagan referencia al mensaje de esta semana:

Necesita:
- materiales para escribir



Respetamos los límites entre nosotros.

Pida a los alumnos que dialoguen y decidan maneras positivas de respetar los límites de los demás durante esta semana.

Reparta entre los grupos diferentes sectores de la comunidad de creyentes en que se pueden enfocar: compañeros de clase y maestros de la escuela, la familia de la iglesia, miembros de la familia en el hogar, amigos y familiares por extensión.

Pida a los adultos que ayuden a cada alumno a elaborar un plan específico y positivo para la próxima semana (no tomar prestado el abrigo de su hermana sin pedírselo; hablar de una forma más respetuosa a su madre; ser honesto con su maestro, no usar el nombre de Dios en vano, etc.).

CLAUSURA

Ore para que Dios ayude a cada alumno a entender que los mandamientos, pautas y principios que él nos ha dado son para ayudamos a amar y respetar a Dios y a los demás. Dios nos ama y nos da su gracia; él quiere que nos tratemos unos a otros de la misma manera como él nos trata a nosotros.